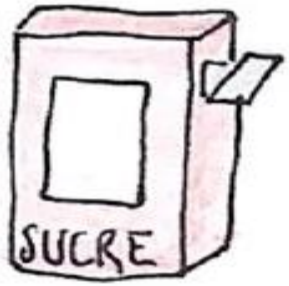
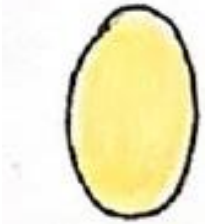
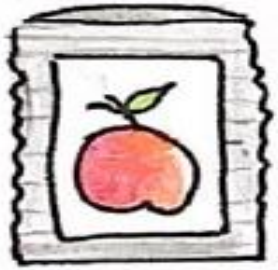
PRENOM : _____	DATE : _____

Domaine d'activité : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence évaluée : Découvrir le principe alphabétique : reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les manières de les écrire : script et capitales d'imprimerie.

Consigne : Retrouve les mots correspondants aux dessins en faisant correspondre toutes les lettres en écriture script avec celles en capitales d'imprimerie et colle-les sous le modèle. Colle les mots différents dans la case « pièges »

FARINE	 SUCRE	 OEUF	 COMPOTE	CHOCOLAT	LEVURE

Les mots « pièges »

Une série de 9 étiquettes à donner déjà découpées aux enfants, dans une petite boîte.

farine	sucre	oeuf	compote	chocolat	levure
sucrier	lever	compte			
farine	sucre	oeuf	compote	chocolat	levure
sucrier	lever	compte			
farine	sucre	oeuf	compote	chocolat	levure
sucrier	lever	compte			
farine	sucre	oeuf	compote	chocolat	levure
sucrier	lever	compte			

Niveau : GS, plutôt en fin d'année	**<u>Association de mots identiques dans deux écritures différentes</u>** en lien avec la recette du gâteau au chocolat à la compote (cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)
Atelier en autonomie	**<u>Domaines d'activité</u>** : • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découvrir le principe alphabétique
<u>Compétences</u>	• Connaître les correspondances entre les lettres de l'alphabet en écriture capitale et scripte
<u>Objectifs</u>	• Reconnaître les lettres de l'alphabet dans les 2 écritures • Savoir comparer des mots (discrimination visuelle) • Connaître le nom des ingrédients de la recette du gâteau au chocolat et à la compote
<u>Matériel</u>	• La fiche de travail et une boîte des 9 étiquettes mots déjà découpées par enfant • Un pot de colle par enfant • Si besoin, une réglette alphabet avec les correspondances d'écriture capitales/script
<u>Lieu/ Durée</u>	Autour d'une table. 20 minutes
<u>Nombre d'enfants</u>	Au choix de l'enseignant
<u>Critères de réussite et évaluation</u>	L'enfant a retrouvé tous les mots ingrédients et repéré les mots « pièges ». Il est capable de nommer les ingrédients.

Cette fiche de travail pourra être proposée aux enfants à la suite de la confection du gâteau chocolat/compote, une fois que tous les ingrédients auront été nommés et seront bien connus des enfants.

Le travail individuel sera précédé d'un temps collectif pour aider les enfants à acquérir la technique de comparaison de mots dans des écritures différentes. Cette fiche de travail nécessite d'avoir déjà manipulé les lettres dans les différentes écritures.