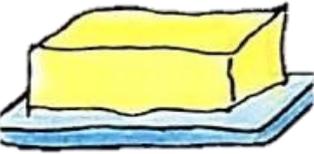
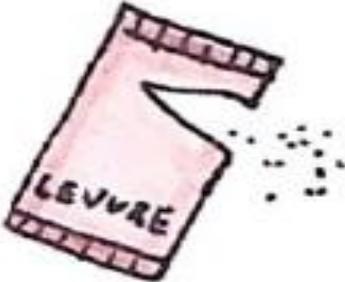
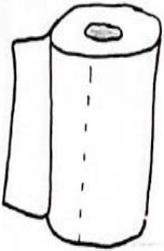
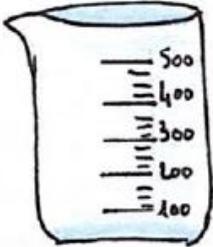

<p>SUCRE</p>	<p>FARINE</p>	<p>OEUF</p>	<p>POMME</p>
			<p>LE MOT</p> <p>« PIEGE ! »</p>
<p>LAIT</p>	<p>BEURRE</p>	<p>LEVURE</p>	
<p>SUCRE</p>	<p>FARINE</p>	<p>OEUF</p>	<p>POMME</p>
<p>LAIT</p>	<p>BEURRE</p>	<p>LEVURE</p>	<p>POIRE</p>

			
SALADIER	CUILLERE	FOUET	LOUCHE
			LE MOT  « PIEGE ! »
ESSUIE-TOUT	VERRE DOSEUR	POÊLE	

SALADIER	CUILLERE	FOUET	LOUCHE
ESSUIE-TOUT	VERRE DOSEUR	POÊLE	LOUCHER

<b>Niveau : MS</b> Atelier en autonomie	<b><u>Association de mots identiques</u></b> en lien avec la recette des pancakes aux pommes (cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)
<b><u>Domaines d'activité</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découvrir le principe alphabétique</li> </ul>
<b><u>Compétences</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer des mots identiques en les comparant lettre à lettre</li> </ul>
<b><u>Objectifs</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les lettres de l'alphabet</li> <li>• Savoir comparer des mots (discrimination visuelle)</li> <li>• Connaître le nom des ingrédients et du matériel de la recette des pancakes aux pommes</li> </ul>
<b><u>Matériel</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 2 planches de jeu plastifiées et une boîte par enfant des 16 étiquettes mots déjà découpées et plastifiées.</li> </ul>
<b><u>Lieu/ Durée</u></b>	Autour d'une table. 20 minutes
<b><u>Nombre d'enfants</u></b>	Au choix de l'enseignant
<b><u>Critères de réussite et évaluation</u></b>	L'enfant a retrouvé tous les mots ingrédients et repéré les mots « pièges ». Il est capable de nommer les ingrédients et le matériel de la recette.

Ce jeu de manipulation individuelle pourra être proposé aux enfants à la suite de la confection des pancakes aux pommes, une fois que tous les ingrédients et le matériel auront été nommés et seront bien connus des enfants.

Le jeu sera précédé d'un temps collectif pour aider les enfants à acquérir la technique de comparaison de mots, lettre à lettre (si toutefois les enfants ne sont pas encore familiers de ce travail).

Le but du jeu est de retrouver les étiquettes mots identiques aux modèles et de les placer sur les écrits correspondants. Les mots pièges seront placés sous les cases « mot piège ».